



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



**Projekt (název, registrační číslo):**

**Šablony pro MŠ a ZŠ I**

**CZ.02.02.XX/00/22\_002/0000449**

**VÝŠE PODPORY – 890 944,00 Kč**

**„Tento projekt je spolufinancován EU“.**

Předpokládané datum zahájení projektu: 1. 10. 2022

Předpokládané datum ukončení projektu: 30. 9. 2024

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24

**Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat:**

- Personální podpora
- Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání;
- Podpora inovativního vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání v MŠ
- Spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností

**Strategie:**

Cílem Operačního programu Jan Amos Komenský je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel.

**Cíl projektu:**

Přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

**Vybrané aktivity:**

**Školní asistent MŠ**

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



### **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ**

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

### **Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ**

Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.